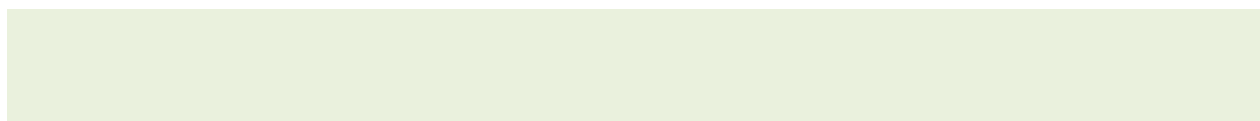




CONVIVENCIA ESCOLAR
LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA ALTAMIRA

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

**LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA ALTAMIRA “
ALCANZAR LA CIMA ES NUESTRA META” 2026**





PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	: LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA “ALTAMIRA”
DIRECCIÓN	: AVENIDA ÑIZOL LONGKO JUAN CARRIEL S/N
COMUNA	: PANGUIPULLI
PROVINCIA	: VALDIVIA
REGION	: REGION DE LOS RIOS
DEPENDENCIA	: EDUCACIÓN PÚBLICA
TIPO DE EDUCACION	: CIENTIFICO-HUMANISTICO
SOSTENEDOR	: SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE VALDIVIA.
RUT.	: 61.981.110-0
REPRESENTANTE LEGAL	: JUAN CARLOS DURÁN GARCÍA DIRECTOR EJECUTIVO DE SLEP VALDIVIA
DIRECTORA	: ROSA PALOMINOS PALMA

El Liceo Bicentenario de Excelencia Altamira es un establecimiento dependiente del Servicio Local de Educación Pública de Valdivia, que fue creado por reconocimiento oficial del Mineduc según Resolución N° 848 del 20 de abril de 2004. Se encuentra adscrito al régimen de Jornada Escolar Completa impartiendo enseñanza Humanístico Científica de acuerdo a los lineamientos establecidos en el marco curricular del Decreto N° 220 del 18 de mayo de 1998. El Liceo Bicentenario de Excelencia Altamira promueve una cultura de altas expectativas que desarrolla en nuestros alumnos y alumnas una actitud de permanente superación personal que los lleve a generar proyectos de vida con visión de futuro.



FUNDAMENTACIÓN

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar del Liceo Bicentenario de Excelencia Altamira se enmarca en el cumplimiento del contexto normativo establecido por la Ley 21.809, sobre Convivencia, Buen Trato y Bienestar de las Comunidades Educativas. Esta normativa establece la obligación de promover una convivencia basada en el respeto, el buen trato y la no discriminación arbitraria, así como de implementar medidas orientadas a la prevención, abordaje y erradicación de toda forma de acoso, violencia y discriminación en el ámbito escolar.

Asimismo, la ley releva la importancia de resguardar el bienestar socioemocional de los integrantes de la comunidad educativa, promoviendo procesos de aprendizaje integrales y el desarrollo de entornos educativos seguros, protectores y favorables para la formación de los estudiantes.

En este contexto, la Ley 21.809 complementa y actualiza los marcos normativos vigentes en materia de convivencia escolar, fortaleciendo la responsabilidad institucional en la generación de espacios seguros tanto para estudiantes como para docentes y asistentes de la educación, con especial énfasis en la participación activa y corresponsable de todos los actores de la comunidad educativa.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar (PGCE) articula sus ejes estratégicos con las acciones definidas en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), resguardando su coherencia con los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y las características propias del establecimiento, con el propósito de asegurar una gestión integral, sistemática y contextualizada de la convivencia escolar.

PRINCIPIOS RECTORES

- **Dignidad y derechos humanos:** todas las personas de la comunidad educativa tienen derecho a un trato digno y a vivir sin violencia ni discriminación.
- **Igualdad, no discriminación e inclusión:** se promueven relaciones inclusivas y la participación equitativa de todos los actores.
- **Prevención y atención integral:** se implementan acciones de prevención y, ante incidentes, mecanismos de actuación, acompañamiento psicosocial y seguimiento de víctimas.
- **Participación y corresponsabilidad:** se fomenta la participación de estudiantes, familias, docentes y asistentes en órganos como Consejo Escolar, Centros de Alumnos y Centros de Padres y Apoderados.
- **Enfoque pedagógico y socioemocional:** El plan incorpora estrategias de aprendizaje socioemocional para fomentar habilidades como la empatía, la regulación emocional, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de relaciones positivas. Se integran



también acciones para prevenir el acoso, incluido el Ciberacoso, y la violencia basada en género, con redes de apoyo externas y procesos de derivación cuando corresponda.

RESULTADOS ESPERADOS

- Reducción de incidentes de acoso y violencia; mejora del clima escolar;
- Fortalecimiento de la capacidad institucional para actuar ante denuncias, con protección y apoyo a las víctimas.
- Mayor participación de la comunidad educativa en la planificación y evaluación de la convivencia.
- Implementación de prácticas de aprendizaje socioemocional en el currículum y las actividades del liceo.

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar e implementar un Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2026 que promueva, prevenga y erradique acoso, discriminación y violencia, garantizando espacios de aprendizaje y trabajo seguros para estudiantes, docentes y asistentes de la educación, conforme a la Ley 21.809.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar y evaluar riesgos psicosociales y situaciones que afecten la convivencia en el liceo.
- Actualizar e implementar Protocolos de Actuación y Prevención ante casos de acoso (escolar, sexual y laboral) y violencia, estableciendo los procedimientos.
- Fomentar la cultura de buen trato, diversidad, empatía y resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades socioemocionales y autocuidado mediante actividades con sentido pedagógico, realización de talleres, y vinculación con redes internas y de apoyo externas.
- Fortalecer la participación de la comunidad educativa (estudiantes, familias, docentes, asistentes) en instancias como Consejo Escolar, Centro de Alumnos, Centro de Padres y Apoderados, y otros comités pertinentes.
- Promover los canales de información disponibles (página web, Instagram, documentos digitales) para promover las actividades del liceo, la participación de las familias y la difusión de documentos institucionales.
- Difundir a través de diferentes estrategias, las normas internas de convivencia y sus protocolos de actuación a la comunidad educativa, con el objetivo de comprenderlas, adoptarlas y ponerlas en práctica.



FUNCIONES DEL COORDINADOR DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- Promover acciones, medidas y estrategias orientadas a prevenir la violencia entre los miembros de la comunidad educativa.
- Elaborar un Plan de Acción para promover la buena convivencia, basada en el buen trato y prevenir la violencia en el establecimiento.
- Participar en la actualización del Reglamento de Convivencia, de acuerdo al criterio formativo planteado en la Política Nacional de Convivencia Escolar y a los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional del Establecimiento.
- Activar los protocolos de actuación ante situaciones que requieren abordaje, **gestión colaborativa de conflictos, acompañamiento psicoeducativo y** derivación a redes si corresponde.
- Construcción de comunidad, a través de la comunicación efectiva y la resolución pacífica de conflictos.

EQUIPO RESPONSABLE:

NOMBRE	CARGO
DIRECTOR	ROSA PALOMINOS PALMA
INSPECTOR GENERAL	ALICIA PEREZ BURGOS
INSPECTOR GENERAL	ANDRÉS BAEZA CASTRO
JEFE UNIDAD TÉCNICO-PEDAGÓGICA	JAIME TORRES ZIEHE
ORIENTADORA	OLINDA ALVES REYES
COORDINADOR PIE	MIGUEL REBOLLEDO PONCE
ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR	DANICSA MORENO CHÁVEZ
TRABAJADORA SOCIAL	AMERICA WAGHORN SANHUEZA
PSICÓLOGO/A	CARLA VIVANCO VERA JONATHAN HIDALGO BALMACEDA



FASE INICIAL O DIAGNÓSTICA

ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
Diagnóstico integral de convivencia y evaluación de riesgos psicosociales	IST y Comisión Interna Comité Paritario Comité de Seguridad Escolar	Encuestas Conversatorios Plan de seguridad escolar Solicitud a comité paritario	Mes marzo- Mayo	Informe IST
Actualización de información del Diagnóstico integral	Equipo Directivo Profesores jefes UTP Equipo de Convivencia Escolar	Informe Equipo Convivencia Escolar	Mes de marzo- mayo	Análisis de resultados Socialización
Diagnóstico CE e Indicadores de desarrollo personal y social	Equipo Directivo UTP Equipo de Convivencia Escolar	Pautas Análisis	Mes de marzo- mayo	Análisis de datos, Acta de Consejo Escolar



FASE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

Dimensión y práctica asociada al PME	Objetivos	Acciones	Meta / medio de verificación	Responsable	Plazo
<u>Convivencia Escolar</u>	Contar con un Reglamento Interno de Convivencia, conocido y validado por toda la comunidad educativa que promueva la sana convivencia entre todos los miembros de esta y que permita asegurar un ambiente adecuado y propicio para el aprendizaje	Actualización del Reglamento Interno y Manual de Convivencia (incluye protocolos de acoso)	El 100% de la comunidad tiene acceso al RIE, a través del correo, página del liceo, plataformas como instagran	Director Encargada de Convivencia Escolar Equipo de Convivencia Escolar Consejo Escolar	1º y 2º semestre
		Socialización del Reglamento y protocolos a la comunidad	El 100% de la comunidad, conoce el RIE y protocolos por intermedio Capsulas, afiches, diagramas, circulares entre otros medios.	Consejo escolar Consejo de profesores Circulares Reunión de apoderados plataformas	1º y 2º semestre



FASE PREVENCIÓN

Dimensión y práctica asociada al PME	Objetivos	Acciones	Meta / medio de verificación	Responsable	Plazo
<u>Formación</u>	Articular las prácticas institucionales de convivencia escolar que aseguren el resguardo y bienestar socioemocional de toda la comunidad escolar, propiciando un contexto de sana convivencia escolar, buen trato	Talleres formativos y actividades de reconocimiento estudiantil	Se Implementan talleres formativos (música, danza, expresión artística, ciencias), que fortalecen el aprendizaje integral de los alumnos, potenciando sus habilidades, talentos y valores institucionales/ El 100% de los talleres planificados se ejecutan, registrado en libro digital y actas de asistencia Acto de reconocimiento / pauta de evaluación formativa / registro en Excel	Dirección, Convivencia Escolar y Orientación, UTP Docentes Dirección, Inspectoría General y Convivencia escolar	<u>1º y 2º semestre</u> <u>2º semestre</u>
		Promoviendo la cultura del buen trato y el desarrollo de habilidades socioemocionales	Se realizan talleres transversales en la asignatura de orientación vinculando con hitos de Convivencia Escolar / Planificación del taller y registro en libro digital LIRMI. Talleres focalizados en curso sobre buen trato, prevención del acoso escolar, ley de	Dirección, Convivencia Escolar y Orientación, UTP jefaturas de curso Dirección, Convivencia Escolar y Orientación, UTP	<u>1º y 2º semestre</u>



<u>Formación</u>			responsabilidad penal adolescente, Ciberacoso y convivencia digital bullying, uso responsable de redes sociales, ciberbullying, redes sociales, género, violencia en el pololeo en colaboración con dupla psicosocial y redes externas / Planificación y registro en plataforma LIRMI	Dupla Psicosocial, Oficina comunitaria de carabineros, tribunal de familia, PDI, Centro de la Mujer, Oficina de la diversidad, Cesfam, Universidades etc.	1º y 2º semestre
		Capacitación a estudiantes monitores por curso en PAP y en mediación	Implementa Talleres, se vincula con Centro de alumnos y subcentros de curso/ Planificación, Registro en hoja de vida LIRMI.	Convivencia Escolar Centro y subcentro de cursos	1º y 2º semestre
		Estrategias preventivas y formativas en problemáticas adolescentes	Aplicar talleres en diferentes niveles, en colaboración con Redes externas, Oficina de la diversidad, Cesfam, de carácter preventivas, actividades como hitos Día de la prevención del SIDA, Acoso escolar, entre otras./ Registro en acta / Libro digital Lirmi	Dirección, Convivencia Escolar y Orientación, UTP	
		Fortalecimiento del rol activo del Consejo Escolar, Centro de Alumnos y Centro de padres y Apoderados	Realizar reuniones promoviendo el dialogo y la realización de acciones que contribuyan a disminuir la violencia escolar, /registro de actas y calendario de actividades.	Equipo Directivo Asesor	<u>1º y 2º semestre</u>

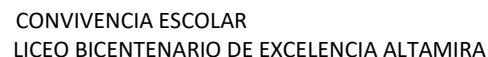


<u>Formación</u>		Capacitaciones en cultura preventiva y autocuidado para funcionarios	Capacitación sobre espacios seguros, acoso laboral/sexual y salud mental u otras/ Registro actividad, lista asistencia	Equipo Directivo, Convivencia, SLEP, IST	1º y 2º semestre
	Fomentar prácticas institucionales que construyan una identidad positiva, basada en los valores institucionales, las cuales generan conductas responsables con el entorno y la sociedad.	Cultura cívica para una vida en democracia	Realización de actividades integrales vinculadas al Plan de formación ciudadana/ Registro Planificación / LIRMI	Dirección, Departamento de historia, departamentos de asignaturas, UTP y Convivencia Escolar	1º y 2º semestre
<u>Formación</u>	Fomentar prácticas institucionales que construyan una identidad positiva, basada en los valores institucionales, las cuales generan conductas responsables con el entorno y la sociedad.	Medio ambiente y sustentabilidad	Realización de actividades lideradas por departamento de Ciencias, vinculadas al SINCAE/ Registro en el Plan y Registro en LIRMI, capsulas en Instagram.	Dirección, UTP, Departamento de Ciencias	1º y 2º semestre



ABORDAJE

Dimensión y práctica asociada al PME	Objetivos	Acciones	Meta / medio de verificación	Responsable	Plazo
<u>Formativa</u>	Fortalecer acciones y prácticas de convivencia que permiten organizar la vida en común e intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar	Activación de protocolos, investigación y denuncias obligatorias	Al 100% de las denuncias ingresadas al área de convivencia / Inspectoría General, se les activa procedimiento, denuncia en 24 horas Fiscalía, carabineros, Responsable Equipo Directivo, Registro oficio conductor y denuncia en plataforma.	Dirección, Convivencia Escolar e Inspectoría General	1º y 2º semestre
		Plan de Seguridad	Diseñar protocolos que permitan crear una cultura preventiva, de autoprotección y de respuestas ante situaciones de emergencia/ implementar 2 simulacros al año/ Plan de trabajo y Calendario de actividades	Director Inspector General Profesores Asistentes	1º y 2º semestre
		Abordaje y acompañamiento oportuno de los casos individuales y/o grupales que son derivados al área de Convivencia, en coordinación con equipo PAE y con otras redes.	El equipo de convivencia escolar realiza acompañamiento y seguimiento de los diferentes casos a través de entrevistas / 2 al mes por un plazo de 2 meses (se evalúa cada caso) se realiza evaluación final para el cierre total del caso. Las mediaciones se aplican de acuerdo al protocolo RIE, derivaciones correspondientes. Registros digitales, actas de entrevistas	Convivencia escolar AREA UTP, PAE , INSPECTORÍA GENERAL	1º y 2º semestre



Plan 2026

[illegible]



CONVIVENCIA ESCOLAR
LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA ALTAMIRA